



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"

Via Catania, 103 is. 26 - 98124 Messina- Tel./fax 0902939556

Codice Univoco Di Ufficio UFH7FE

Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC88700Q

email: meic88700q@istruzione.it; meic88700q@pec.istruzione.it

www.icn7enzodragomessina.edu.it



Messina, 20/06/2026

I.C. N.7 - "ENZO DRAGO"-MESSINA
Prot. 0009021 del 20/06/2026
IV (Uscita)

**AI DOCENTI
E AL PERSONALE ATA
DELL'I.C. N. 7 ENZO DRAGO
E DELLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI MESSINA
AL SITO WEB**

CIRCOLARE N. 314

OGGETTO: AVVIO PERCORSI DI FORMAZIONE SU INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Si comunica ai docenti e al personale ATA delle scuole del territorio, che giorno **24 giugno 2026** **avrà inizio il primo dei percorsi dello snodo formativo.**

Programmi e attività formative dello snodo

I percorsi sono articolati in moduli teorico-pratici finalizzati all'integrazione consapevole dell'Intelligenza Artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. I programmi prevedono: introduzione ai fondamenti dell'IA e ai modelli generativi; applicazioni per la progettazione didattica, la personalizzazione degli apprendimenti e la valutazione; utilizzo dell'IA nei processi organizzativi e amministrativi; analisi critica di opportunità, limiti e rischi.

Le attività si svilupperanno attraverso lezioni interattive, workshop operativi, studi di caso e comunità di pratica. Saranno proposte esercitazioni guidate sull'uso di strumenti di IA per la creazione di contenuti didattici, rubriche di valutazione e materiali inclusivi. È prevista inoltre la sperimentazione in contesto reale, con restituzione e riflessione condivisa. Il percorso sarà differenziato per profili (dirigenti, DSGA, docenti) e livelli di competenza, garantendo accessibilità e progressività.

Ogni percorso è erogato in modalità sincrona attraverso una piattaforma di videoconferenza che consente condivisione dello schermo e lavoro in sottogruppi. Le 22 ore sono organizzate in incontri di 2-4 ore, calendarizzati d'intesa con la scuola. Ogni incontro alterna momenti di inquadramento, dimostrazioni guidate sugli strumenti ed esercitazioni applicate, con verifica formativa al termine di ciascuna fase.

L'erogazione è affidata a un Docente Esperto in possesso dei requisiti previsti: laurea magistrale, competenze certificate relative all'IA e alla formazione docenti, e competenze relative alle piattaforme PNRR e ScuolaFutura.

L'iscrizione ai percorsi avviene tramite SCUOLA FUTURA, indicando il codice Identificativo del percorso.

Possono iscriversi Dirigenti, Docenti, DSGA, Personale ATA, delle scuole del territorio.

Ai percorsi possono iscriversi massimo 15 partecipanti.
Le iscrizioni per il corso per formatori scadono il 23 giugno 2026.

N.	Titolo	Ore	Destinatari	Codice ID (Scuola Futura)	Date
1	IA Master: accademia per formatori	22	Dirigenti, Docenti e personale ATA Livello intermedio-avanzato	440150	Dal 24/06/2026 Al 10/07/2026
2	Strategie didattiche, feedback e valutazione con IA	22	Docenti Livello base-intermedio	In preparazione	Da settembre 2026
3	Progettare, valutare e collaborare con l'IA nella didattica	22	Docenti Livello base-intermedio	In preparazione	Da settembre 2026
4	Imparare a pensare con le immagini: IA applicata al visual learning	22	Docenti Livello base-intermedio	In preparazione	Da settembre 2026
5	IA come amplificatore creativo: progettare materiali e attività	22	Docenti Livello base	In preparazione	Da settembre 2026

In allegato descrizione dettagliata del percorso n. 1.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Virginia Ruggeri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L. 2016 39/93

PERCORSO 1 — IA Master: accademia per formatori

Scheda sintetica del percorso

Denominazione	IA Master: accademia per formatori
Destinatari	Dirigenti, DSGA, Docenti, ATA
Numero partecipanti	Minimo 10 – Massimo 15
Durata	22 ore
Modalità di erogazione	FAD sincrona (videoconferenza in aula virtuale), con sessioni laboratoriali guidate
Figura professionale	Docente Esperto
Aree DigCompEdu	Aree 1 (Coinvolgimento professionale), 2 (Risorse digitali), 3 (Pratiche di insegnamento) e 6 (Competenza digitale dei discenti)

Finalità e obiettivi formativi

Il percorso forma una figura di presidio interno all'istituto, capace di governare l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale a livello d'istituzione: dalla redazione del Piano d'Istituto per l'IA alla valutazione del rischio, dalla scelta consapevole degli strumenti fino all'automazione dei processi amministrativi e gestionali. È un modulo di tipo «train-the-trainer» che mette i destinatari nelle condizioni di accompagnare i colleghi e di assicurare continuità e sostenibilità all'adozione dell'IA.

Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di:

- Strutturare e mantenere aggiornato il Piano d'Istituto per l'IA, definendone governance, ruoli e responsabilità.
- Mappare i sistemi di IA già in uso e condurre una valutazione del rischio istituzionale.
- Definire una procedura trasparente per l'adozione di nuovi strumenti (criteri, approvazione, comunicazione).
- Padroneggiare i principi di prompt engineering applicati alla progettazione didattica e alla generazione di materiali e rubriche.
- Utilizzare l'IA generativa multimodale (testo, audio, immagini, video, presentazioni) a supporto dell'inclusione.
- Impostare flussi di automazione a supporto della segreteria (DSGA) e della dirigenza (DS).
- Comunicare in modo efficace alle famiglie, agli studenti e al territorio l'uso dell'IA nell'istituto.

Competenze in uscita

- Capacità di governance: progettare e presidiare il Piano d'Istituto per l'IA.
- Competenza normativa ed etica: applicare il quadro di riferimento (AI Act, GDPR, D.M. 166/2025, tutela del diritto d'autore).
- Competenza tecnico-operativa: progettare materiali, rubriche e percorsi inclusivi con prompt strutturati.
- Competenza gestionale: automatizzare flussi documentali e di rendicontazione, leggere e interpretare i dati di progetto.
- Competenza comunicativa: produrre messaggi chiari e corretti per la comunità scolastica.

Articolazione in Fasi

Fase	Contenuti	Strumenti IA	Ore
Fase 1 – Governance e Piano d'Istituto per l'IA	– Struttura, governance, strumenti, responsabilità e aggiornamento del Piano d'Istituto – Mappatura dei sistemi IA in uso e valutazione del rischio istituzionale – Procedura per l'adozione di nuovi strumenti: criteri, approvazione, comunicazione – Ruolo dell'animatore digitale e dei referenti IA come presidio operativo	NotebookLM, Claude	4

Fase 2 – Quadro normativo, etico e tutela dei dati	– Quadro normativo di riferimento (AI Act, GDPR) – Linee guida MIM: D.M. 166/2025 sulla protezione dei dati degli studenti – Diritto d'autore e proprietà intellettuale dei contenuti generati – Tecniche per identificare allucinazioni, bias cognitivi e stereotipi – Comunicazione alle famiglie, agli studenti e al territorio	ChatGPT, Claude	4
Fase 3 – Prompt engineering e IA generativa per la didattica inclusiva	– Principi di prompt engineering per la progettazione e la generazione di materiali – Costruzione di rubriche di valutazione e percorsi inclusivi – Generazione di audio, presentazioni e immagini per la didattica inclusiva – Uso dell'IA per la valutazione formativa: rilascio del feedback e autovalutazione – Orientamento e IA: didattica orientativa e metacognizione	ChatGPT, Claude, Gemini, Canva	6
Fase 4 – Automazione amministrativa e smart management	– Automazione dei flussi DSGA: sintesi di circolari complesse, classificazione documenti, supporto alla rendicontazione – Smart management per il DS: strumenti predittivi per l'analisi dei dati e il monitoraggio dei target di progetto – Automazione di dati, tabelle, grafici e materiali ripetitivi	ChatGPT, Perplexity, NotebookLM	4
Fase 5 – Project work e restituzione	– Produzione della bozza del Piano d'Istituto per l'IA – Condivisione dei lavori, feedback del formatore – Test di verifica finale	Canva, ChatGPT	4
DURATA COMPLESSIVA DEL PERCORSO			22

Metodologia didattica

Il percorso adotta un approccio laboratoriale e ancorato alla pratica professionale: ogni unità alterna inquadramento teorico, dimostrazione guidata sullo strumento e attività applicata su casi reali dell'istituto (regolamenti, circolari, dati di progetto). Si privilegia il learning by doing, il lavoro su documenti autentici e la costruzione progressiva di un output spendibile — il Piano d'Istituto per l'IA — che resta nella disponibilità della scuola.

Ambienti e strumenti digitali utilizzati

Aula virtuale in videoconferenza con condivisione schermo; assistenti conversazionali (ChatGPT, Claude, Gemini), NotebookLM per la sintesi documentale, Perplexity per la ricerca con fonti, Canva per la produzione di materiali e comunicazione visiva. Tutti gli strumenti sono presentati nei contesti d'uso didattici e amministrativi consentiti, con attenzione al trattamento dei dati.

Materiali didattici forniti

- Dispense e slide strutturate per ciascuna delle 5 Fasi
- Modello editabile di Piano d'Istituto per l'IA
- Libreria di prompt categorizzati per attività didattica e amministrativa
- Checklist per la valutazione del rischio e per l'adozione di nuovi strumenti

Verifica e valutazione degli apprendimenti

La verifica degli apprendimenti è di tipo formativo e in itinere, attraverso esercitazioni guidate al termine di ogni unità. La valutazione finale si basa sul project work (bozza di Piano d'Istituto per l'IA) e su un test a risposta strutturata sui contenuti normativi ed etici. Viene rilasciato attestato di frequenza e di competenze acquisite, tramite piattaforma Scuola Futura.